

Projektstrukturplan – Methodentraining an der ARS

Zielsetzungen: Für die Jahrgangsstufen 5 – 10 Methoden und Kompetenzen vermitteln, um bei Projektprüfungen (Kl. 9) bzw. bei der Präsentation einer Hausarbeit für die Abschlussprüfung (Kl. 10) erfolgreich zu bestehen.

Teilaufgabe A
„Vom Vorlesen zur Lesekompetenz“

Ziele: SchülerInnen lernen Texte zu lesen und zu verstehen, zu strukturieren, Wichtiges zu erkennen, Informationsquellen zu nutzen, Fragen zum Text zu beantworten.

Teilaufgabe B
„Von der Heftführung zum Selbstmanagement“

SchülerInnen lernen eine ordentliche Heftführung, Plakate erstellen, Lernstrategien zum selbstständigen Lernen, Informationen visualisieren, Ergebnisse dokumentieren und ein richtiges Zeitmanagement bei Arbeiten (Klassenarbeiten, Gruppenarbeiten und Projekte)

Teilaufgabe C
„Von der Einzelarbeit zum Teamwork“

SchülerInnen lernen Aufgabenverteilungen teamorientiert (Stärken und Schwächen berücksichtigen) bei der GA und sich zunehmend zu organisieren sowie ihre GA zu reflektieren.

Jg	Arbeitspakete	Arbeitspakete	Arbeitspakete
5	Text lesen und verstehen, Fragen beantworten	Eine gute Heftseite gestalten, Lernstrategien entwickeln	EA – PA – GA durchführen, Zufallsprinzip kennen lernen
6	Aus einem Text ein Mind-Map erstellen	Mit einem Mind-Map Informationen/Texte strukturieren; Power-Point erste Erfahrungen	Hinführung zur Gruppenarbeit (GA), Aufgabenverteilung bei Plakatgestaltung
7	Texte / Informationen visualisieren	Arbeit nach GA-Fahrplan, Erstellen eines Stichwortmanuskripts Power-Point fortsetzen	GA-Fahrplan anwenden, (Stummes Schreibgespräch, Meinungsbarometer durchführen), Expertenmethode
8	Informationsquellen nutzen und aufbereiten	Informationen visualisieren, Strukturschemata kennen lernen, Übungen zu Power-Point; Hinführung zur Projektarbeit	Zunehmend selbstständige Organisation von GA sowie Reflexion der GA
9	Informationsquellen nutzen und aufbereiten	Anleitung zur Prüfungsvorbereitung, Dokumentation der Ergebnisse	GA reflektieren, Projektarbeit, Vorstellungsgespräche (Rollenspiele), Assessment-Center kennen lernen (Einstellungstests)
10	Informationen suchen, zusammenfassen und strukturieren (Hausarbeit)	Langfristige, termingerechte Planung, Lernhilfen anwenden, selbstständig Informationsquellen nutzen	Aufgaben einzeln/ in Gruppen lösen, Gespräche führen, leiten und moderieren.

Projektstrukturplan – Methodentraining an der ARS

Teilaufgabe D
 „Vom Kurzreferat zur freien Präsentation“

Teilaufgabe E
 „Von der Fragestellung zur Problemlösekompetenz“

Teilaufgabe F
 Schulorganisation

Projektthemen im Schuljahr

Ziele:

SchülerInnen lernen mit Hilfe von verschiedenen Medien und einem Stichwortmanuskript den freien Vortrag.

Anhand von Fragestellungen Probleme strukturieren und lösen, argumentieren und geeignete Präsentationstechniken finden.

Gemeinsames Curriculum entwickeln und ständig evaluieren.

Jg	Arbeitspakete D	Arbeitspakete E	Arbeitspakete F	Projektthemen
5	Gruppenergebnisse kurz vortragen, Lernplakat erstellen zur Präsentation	Tipps entwickeln, Probleme strukturieren, Visualisierungstechniken kennen lernen	A 1: Jahrgangssprecher treffen sich 1 – 2 mal pro Halbjahr	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heftführung 2. Klassenarbeiten vorbereiten 3. Lernen und Behalten 4. Lesetechniken 5. Visualisieren
6	Lernprodukte kennen lernen und ausprobieren (u.a. Mind-Map, Plakat, Folie, Power-Point usw.)	Mind-Map zur Strukturierung, Reduzierung auf Stichwörter, Kriterien der Plakatgestaltung beachten, Arbeiten am PC mit Kennenlernen der Techniken zur Erstellung einer Power-Point-Präsentation		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anbahnen von GA 2. Erstellen von Mind-Maps 3. Hinführung zur GA 4. Gestaltung von Plakaten 5. Erstellen einer Power-Point-Präsentation
7	Spontanreferate, Expertenmethode, Kriterien für eine gute Präsentation; Power-Point	Reduzierung von Informationen auf Stichwörter, Feedback, Bewertungen durchführen,	A 2: Kooperation der Jahrgangssprecher mit den Fachsprechern und Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. GA reflektieren, GA-Fahrplan 2. Freier Vortrag –Kurzvortrag 3. Durchführen einer GA
8	Medienunterstütztes Vortragen (Kurzreferate), Visualisierung mit Tabellen, Diagrammen etc.	Inhalts- und Beziehungsaspekte von Informationen erkennen, Internetrecherche, geeignete Präsentationstechniken finden		<ol style="list-style-type: none"> 1. Themenfindung f. Projektthema 2. Informationsverarbeitung 3. Präsentationstechniken 4. Durchführung eines Übungsprojekts
9	Medienunterstütztes Vortragen in der Gruppe, Vorstellungsgespräche (Rollenspiele)	Daten und Fakten einprägen, argumentieren, Diskussionen führen, Rollenspiele für Vorstellungsgespräche trainieren	A 3: Veröffentlichung und Verankerung im Schulcurriculum / Schulprogramm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lerntipps 2. Eignungstests /Rollenspiele 3. Daten und Fakten einprägen

10	Freies Reden unter Beachtung der Vortragstechniken, medienunterstützter Einzelvortrag, Einüben von Argumentationstechniken	Mit anderen einfühlsam fundiert (sachlich-argumentativ) kommunizieren		<ol style="list-style-type: none">1. Vortrag planen und halten2. Hausarbeit – Erstellen einer Gliederung
-----------	--	---	--	---