

Methodencurriculum der **Adolf-Reichwein-Schule**

Kompetenz	Methoden Klassen 1-4
1. Grundlegende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">- Erzählkreis – Vorbereitung auf Klassenrat (1x wöchentlich)- Signalkarten/akustische Signale- Stopp-Programm (Klassenvertrag, Stopphand)- Interaktionsspiele durchführen und reflektieren- Klassendienste- Regeln in der Pause
2. Vom Vorlesen zur Lesekompetenz (StratZ 1)	<ul style="list-style-type: none">- Vorlesezeiten (Lehrer, Schüler, Lesescouts)- Kooperation mit der Schülerbibliothek- Regelmäßig Lesen (Lesevertrag, Klassenbücherei, Lesefitnesstraining, Lesehausaufgaben)- Entwickeln von Lesekompetenz durch:<ul style="list-style-type: none">• Wort-Bild-Zuordnungen• Satz-Bild-Zuordnungen• Lese-Mal-Aufträge• Multiple-Choice-Fragen zu Lesetexten• Fragen zu Texten beantworten• Klassenbezogenes Leseförderkonzept <p>Diagnose/Förderung: <i>Regelmäßige Lernstandsüberprüfungen (daraus entstehen individuelle Fördermaßnahmen), Lesekompetenztest</i> <i>Überprüfung der Lernvoraussetzungen und anschließendes Förderprogramm (Münsteraner Screening)-1. Schuljahr</i></p>

<p>3. Grundlegende Prinzipien der Heftführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eintrainieren der richtigen Schreibrichtung - Datum, Überschrift (unterstreichen), Seite, Nummer - Zeilenabstand - Einhalten von Lineatur - Ordnung und Sauberkeit (Abheften, Einkleben von Blättern) - Unterstützung durch Eltern (Ordnerführung zu Hause, Ausleeren der Schnellhefter) - ab Klasse 2: Schreiben mit Füller, zeichnen mit Bleistift - Führung der HA-Hefte (regelmäßiges Aufschreiben und Abhaken der HA, Methodenstunden in den einzelnen Jahrgängen, HA-Konzept)
<p>4. Einüben von Sozialformen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit: konzentriertes, stilles Arbeiten, Rücksichtnahme auf Klassenkameraden, selbstständiges Arbeiten, um Hilfe bitten (Lehrer), Leistung selbst einschätzen - Partnerarbeit: alle als Partner akzeptieren, Fairness, Kooperation/Koordination - Gruppenarbeit: Rollenverteilung (Reporter, Zeitmanager, Schriftführer,...)
<p>5. Kennenlernen von Präsentationsmöglichkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buchvorstellung - Plakatpräsentationen (Methodentag 2. Halbjahr, 2. Klasse) - Vorlesen eigener Geschichten - Aufführungen auf Klassenfesten/Elternabenden
<p>6. Probleme erkennen und Lösungsmöglichkeiten finden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege finden und begründen - Vermutungen anstellen <p>(z.B. Experimente im Sachunterricht, offene Aufgabenstellung im Mathematikunterricht, Konflikte in der Klassengemeinschaft...)</p>